

Úkoly nejen pro předškoláky

Pouze zasílání pracovních listů pro děti nestačí, předškolní děti takové listy zaměstnají pouze na krátký časový úsek. Děti nejsou schopny se na ně koncentrovat po delší, pro rodiče uspokojivou, dobu. Proto jsou důležité i jiné aktivity. Z tohoto důvodu nabízíme rodičům náměty na společné činnosti, které jsou pro děti velice důležité.

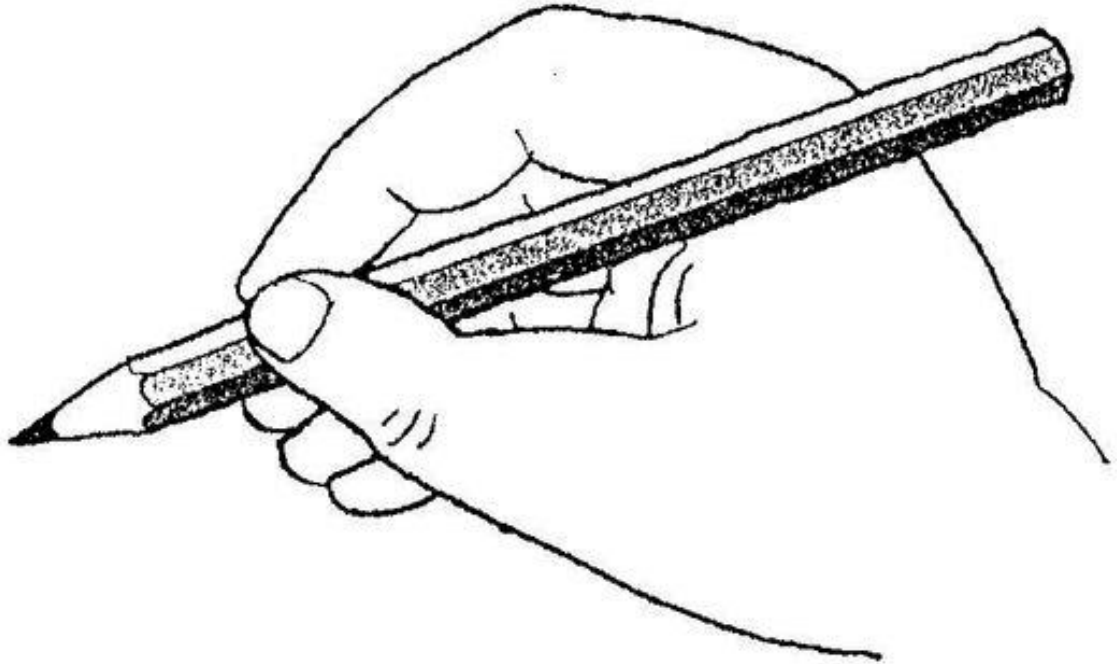
Publikací pro inspiraci rodičů existuje celá řada a nemáme ambici je nahrazovat. Pouze předkládáme takové náměty, které z pohledu naší každodenní praxe považujeme za důležité. Připomínáme je právě proto, aby v široké nabídce nezapadly.

Úkoly v podobě jaké zasílají momentálně základní školy svým žákům, v mateřské škole nejsou dost dobře možné. Školní vzdělávací obsah v MŠ na rozdíl od ZŠ nemá jednoznačné osnovy a více vychází z momentálních potřeb a zájmů dětí s ohledem na jejich věk a schopnosti.

Z naší strany to jsou tedy pouze náměty a doporučení, co s dětmi dělat, a co je učit. A není toho málo. Vše z uvedeného je v zájmu dětí.

- **Čtení pohádek** – dětem čtěte nejlépe každý den, **vyberte raději kratší text**, pak si s dítětem o pohádce povídejte, ptejte se, nechte ho příběh převyprávět. **Pouhé čtení nestačí!** Uvidíte, že je to i pro předškoláka těžký úkol. Nerozčilujte se 😊. Děláte to proto, aby se Vaše dítě pomalu učilo.
- **Zpívejte si** – zpěv a hudba jsou pro dítě velmi důležité. Vybírejte písničky vhodné s ohledem na věk dítěte. U malých dětí volte písničky jednoduché, pohybujte se do rytmu (postačí tleskání). Nepouštějte dítěti hudbu jako zvukovou kulisu.
- **Kreslení** – jestliže dítě rádo kreslí, podporujte ho, není důležitá úroveň kresby, ale obsah (co dítě nakreslilo). Povídejte si nad obrázkem, nechte dítě mluvit a naslouchejte mu. Pro kreslení

nabídněte dítěti, je-li to možné, větší formát papíru (alespoň A4). Sledujte, zda dítě při kreslení používá barvy a zda je správně pojmenovává. **Dbejte na správné držení tužky a uvolněné zápěstí.**



- **Hrajte společně deskové a karetní hry** – ale pozor, **dodržujte předem domluvená pravidla**, nešidte dítě s cílem, aby vyhrálo. Dítě to pozná. Mějte na paměti, co chcete naučit.
- **Nechte dítě, aby vám pomáhalo i v obyčejných každodenních činnostech:**
 - vaření: v mateřince děti pracují i s nožem, musí být ostrý, aby opravdu krájel, začínáme třeba salátovou okurkou či oloupaným jablkem,
 - úklid: utírání prachu, třídění prádla před praním,
 - péče o květiny: rosení, či dokonce sprchování,
 - péče o domácího mazlíčka,
 - také zkuste zatlouci hřebík, vyšroubovat šroub
 - vše co děláte, popisujte a vysvětľujte. Buďte trpěliví.

- **Hygienické návyky** – zaměřte se na tyto činnosti. Dnes snad již nikdo nepochybuje o jejich důležitosti. **Hygienické návyky si dítě osvojuje v rodině.** V mateřince pak dohlížíme na jejich dodržování. Co se konkrétně za tím skrývá? Dítě samo používá WC, stáhne si a natáhne kalhoty, správně používá toaletní papír, spláchne, umyje si ruce správnou technikou a utře, umí použít kapesník a vysmrkat se. Dítě kontrolujte, zda postupuje správně.
- **Sebeobsluha** – učte děti samostatnosti, nejen v oblékání, ale i při stolování. Děti neoblékejte a nekrmte! **Naučte je to.** Dítě z naučené dovednosti bude mít radost a vy si do budoucna ulehčíte práci.

Předškolní děti se učí přes činnosti a aktivity, ke kterým převážně potřebují podporu, pomoc a vedení dospělých. Když se jim toho v dostatečné míře nedostává, říkáváme, že zlobí...